

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Psihologie și științe ale educației
Departamentul	Didactica disciplinelor STEM și psihopedagogie specială (DDSTEM-PPS)
Poziția în statul de funcții	42
Funcția	Asistent universitar (perioadă nedeterminată)
Disciplinele din încercătura postului	PLR2201 Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității PLR2203 Practică observațională în instituții publice și private PLR2303 Metodologia cercetării psihopedagogice PLR2304 Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale PLR2401 Psihodiagnostic pentru persoanele cu dizabilități PLR2408 Didactica psihopedagogiei speciale PLR2608 Managementul clasei de elevi
Domeniul științific	Științe ale educației
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul de Asistent poziția 42 cuprinde activități de cercetare și didactice în sfera psihologiei dezvoltării în contextul dizabilității, a tulburărilor emoționale și comportamentale și managementul clasei de elevi, a metodologiei cercetării psihopedagogice și a psihodiagnosticului pentru persoane cu dizabilități și coordonarea practicii observaționale și a seminariilor de didactica psihopedagogiei speciale.</p> <p>Candidații trebuie să dețină diploma de doctor în domeniul științelor educației sau psihologiei sau dovada înmatriculării la un program de studii doctorale (fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii), atestată de institutul de studii doctorale din cadrul unei instituții de învățământ superior acreditată pentru studii universitare de doctorat și să îndeplinească criteriile de eligibilitate prevăzute pentru ocuparea unei poziții de asistent universitar pe perioadă nedeterminată prevăzute în Hotărârea nr. 22.338/3.12.2018 privind Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea „Babeș-Bolyai” și Hotărârea Senatului nr. 37/10.03.2025 având în vedere Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 2501/03.03.2025 privind modificarea și completarea Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea „Babeș-Bolyai”.</p> <p>Candidații la ocuparea unui post vacant trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p>
Atribuții	<p>Postul este scos la concurs pe perioada nedeterminată.</p> <p>Postul scos la concurs presupune susținerea de seminarii aferente disciplinelor enumerate mai sus și coordonare de practică observativă în instituții publice și private cu focus pe psihopedagogia specială (nivel licență). Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11.43 ore convenționale ce include activități de seminar, lucrări și stagii practice la nivel licență, consultații pentru studenți, în vederea realizării lucrărilor de licență; examinarea și evaluarea activității studenților; participare ca membru în echipe de cercetare din departament; inițierea de cercetări</p>

	proprii și de publicații științifice; participare la activități administrative solicitate de buna desfășurare a activității în ansamblu a departamentului .
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	13 iulie 2026, ora 9
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/Institutului și sala)	Str. Sindicatelor nr. 7, Amf. Alexandru Roșca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Descrierea probei orale	<p>Proba orală constă în prezentarea unui proiect de seminar/ laborator/ lucrări practice, cu tema stabilită în condițiile art.17 alin. (1) lit. b) din metodologia de concurs de către comisia de concurs.</p> <p>Comisia de concurs stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, subiectul (tema) probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</p> <p><b>Proba orală se evaluează cu note de la 1-10.</b></p>
Data și ora evaluării dosarului candidatului	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Locul evaluării dosarului candidatului (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Descrierea evaluării dosarului candidatului	<i>Se completează doar în cazul în care este necesară prezența candidatului la evaluarea dosarului.</i>
Data și ora susținerii probei scrise	13 iulie 2026, ora 11
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Str. Sindicatelor nr. 7, Amf. Alexandru Roșca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Descrierea probei scrise	<p>Proba scrisă va consta din rezolvarea a două subiecte formulate pe baza tematicii de concurs publicate.</p> <p>Proba scrisă se evaluează cu note de la 1-10. Proba de evaluare va fi însoțită de barem de corectare.</p> <p>Fiecare subiect va fi notat cu 5 puncte. Nota finală va fi obținută prin însumarea punctajelor obținute pentru cele două subiecte.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică pentru probele de concurs (orală și scrisă)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulburările de neurodezvoltare (DI, ADHD, TSI, TSA)</li> <li>2. Tulburările emoționale și comportamentale</li> <li>3. Probe psihodiagnostice pentru copii cu tulburări de neurodezvoltare</li> <li>4. Managementul clasei de elevi</li> <li>5. Proiectare didactică vs. Proiect educațional personalizat în procesul de învățare și intervențiile psihopedagogice pentru elevii cu cerințe educaționale speciale</li> <li>6. Metodologia cercetării psihopedagogice</li> <li>7. Programe statistice de analiză a datelor (SPSS, JASP)</li> <li>8. Practica observațională în psihopedagogia specială</li> </ol> <p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dweck, C. (2017). <i>Mindset-updated edition: Changing the way you think to fulfil your potential</i>. Hachette UK.</li> <li>• Emmer, E. T., &amp; Sabornie, E. J. (Eds.). (2015). <i>Handbook of classroom management</i>. New York: Routledge.</li> <li>• Gherguț, A., &amp; Roșan, A. (2024). <i>Terapii și intervenții psihopedagogice la persoanele cu cerințe speciale</i>. Iași: Polirom.</li> <li>• Gherguț, A., Frumos, L., Raus, G. (2016). <i>Educația specială. Ghid metodologic</i>. Polirom, Iași</li> <li>• Matson, J. L. (Ed.). (2018). <i>Handbook of childhood psychopathology and developmental disabilities assessment</i>. Springer International Publishing.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opariuc-Dan, C. (2011). <i>Statistics applied in the sociohuman sciences. Analysis of associations and statistical differences</i>. Cluj-Napoca, ASCR &amp; Cognitrom.</li> <li>• Rooney, B. J., &amp; Evans, A. N. (2018). <i>Methods in psychological research</i>. Sage Publications.</li> <li>• Roșan, A. (2015). <i>Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție</i>. Polirom, Iași</li> <li>• Urbina, S. (2014). <i>Essentials of psychological testing</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• *Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale – DSM-5 (Ediția a V-a). Editura Medicală Callisto, București</li> </ul>
Descrierea procedurii de concurs	<p>Pentru posturile de asistent universitar concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evaluarea dosarului individual</li> <li>2. susținerea unei probe orale publice</li> <li>3. susținerea unei probe scrise.</li> </ol> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p> <p>În cazul tuturor posturilor, durata minimă a probei orale/ proiectului/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>Pentru fiecare candidat, membrii comisiei de concurs întocmesc câte un referat individual de apreciere la finalul căruia propun câte o notă finală individuală, rezultată din notele acordate distinct pe dosar și pe fiecare probă de concurs.</p> <p>Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	În aceeași zi cu încheierea lucrărilor comisiei
Perioada de depunere a contestațiilor	În termen de 3 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	Salariul minim de bază: 7417 lei

Director departament,

conf. dr. Irina Pop-Păcurar